



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO II"  
Via Benedetto D'Acquisto, 33 – 90046 – Monreale (PA)  
Tel 091.6406900 – Fax 091.6404489  
Codice Fiscale 97165530821 codice mecc. PAIC 86400R  
Email [paic86400r@pec.istruzione.it](mailto:paic86400r@pec.istruzione.it)  
Email [paic86400r@istruzione.it](mailto:paic86400r@istruzione.it)  
[www.icsguglielmosecondo.gov.it](http://www.icsguglielmosecondo.gov.it)  
Prot. N.7199 del 27/11/2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.C.S. "GUGLIELMO II"**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la candidatura N.21193 dell'I.C.S. GUGLIELMO II con il progetto "SCUOLA INCLUSIVA" Prot. MIUR 14790 del 17.11.2016;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AODGEFID 28618 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";
- PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con lettera Prot. n. AODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "SCUOLA INCLUSIVA" codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594 per un importo pari a € 37.974,00 codice CUP F39G17000380007;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 3 del 13/10/2016 (delibera n. 8) relativa all'approvazione della partecipazione ai progetti PON;

- VISTO** il verbale del Consiglio D'Istituto n. 7 del 20/10/2016 ( delibera n. 60 ) relativa all'approvazione della partecipazione ai progetti PON;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14 gennaio 2017 (delibera 19), con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 13 del 29 agosto 2017 (delibera n. 87) di modifica al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 con il quale viene assunto in bilancio il Progetto autorizzato e finanziato codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594 per un importo pari a € 37.974,00;
- VISTO** l'elenco partecipanti prot. 7171 del 23/11/2017;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria del personale esperto interno prot. 7173 del 23/11/2017, con attestazione parziale del reperimento delle professionalità richieste;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- CONSIDERATO** che nessuna candidatura è pervenuta per i moduli di seguito indicati:

Codice identificativo progetto	Titoli Moduli Ore moduli 30	Importo autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594	BALLIAMO INSIEME PRIMARIA S. MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	€ 5.682,00
	BALLA CHE TI PASSA! SECONDARIA S.MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	€ 5.082,00
	PARLIAMO INGLESE SECONDARIA SEDE Venerdì dalle 14,30 alle 17,00	€ 5.082,00

#### EMANA

il presente bando di selezione a evidenza pubblica, di cui la premessa è parte integrante, per il reclutamento di Docenti Esperti esterni all'Istituzione Scolastica, per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente Progetto:

Sottazione	Codice identificativo progetto1	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594	SCUOLA INCLUSIVA	€ 37.974,00

**RIEPILOGO MODULI E TITOLI DI AMMISSIONE RICHIESTI PER CORSO,  
GIORNATA, ORARIO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

Modulo	Titolo Modulo	ore	Alunni destinatari e articolazione orario modulo	Titolo di ammissione Possesso di uno dei titoli del punto 1) in abbinamento al titolo del punto 2)
Educazione Motoria; sport; gioco didattico	BALLIAMO INSIEME	30	PRIMARIA S. MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	<b>1)</b> 1.1 Laurea in Scienze Motorie e Sportive o diploma equipollente rilasciato dall'Isef (prerequisito) 1.2 Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo o diploma equipollente (prerequisito) 1.3 Laurea non specifica integrata da comprovate esperienze attinenti Ballo o Danza (prerequisito)  <b>2)</b> Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Educazione Motoria; sport; gioco didattico	BALLA CHE TI PASSA!	30	SECONDARIA S.MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	<b>1)</b> 1.1 Laurea in Scienze Motorie e Sportive o diploma equipollente rilasciato dall'Isef (prerequisito) 1.2 Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo o diploma equipollente (prerequisito) 1.3 Laurea non specifica integrata da comprovate esperienze attinenti Ballo o Danza (prerequisito)  <b>2)</b> Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Potenziamento della Lingua Straniera	PARLIAMO INGLESE	30	SECONDARIA SEDE Venerdì dalle 14,30 alle 17,00	1) Docente Madrelingua con Laurea o titolo equipollente (prerequisito)  2) Competenze informatiche documentate (prerequisito)

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, n. 30 ore di formazione in aula per ciascun docente esperto oltre l'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;

- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
- svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative. Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole. Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

#### **La scuola si propone di:**

1. Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e la promozione dell'inclusione sociale degli alunni attraverso attività coinvolgenti quali il canto, lo sport, il teatro, la scrittura creativa e la tutela dell'ambiente, la promozione dell'esercizio democratico della cittadinanza attiva, recupero e sviluppo dell'identità storica e culturale del territorio di appartenenza.
2. Valorizzare la crescita cognitiva dell'individuo attraverso la dimensione corporea e veicolare in modo poco usuale, innovativo e creativo, la necessità del bambino di scoprire, informarsi e formarsi divertendosi.
3. Promuovere nei giovani lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e allo spirito di squadra, con particolare riferimento alla cooperazione nelle attività sportive.
4. Favorire la collaborazione tra mondo della scuola, famiglia, realtà istituzionali e comunità del territorio attraverso il coordinamento e la promozione di iniziative e azioni di intervento in accordo con federazioni sportive, realtà associative e organizzazioni del territorio.
5. Sviluppare un metodo che permetta di utilizzare in modo più efficiente il tempo scuola, favorire l'integrarsi di differenti modi di apprendere e studiare;
6. Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e ad un modello di lezione solo frontale, sperimentando l'impatto di un setting innovativo e differenziato;
7. Creare un ambiente di apprendimento moderno e flessibile ridefinendo in modo inedito gli spazi già esistenti
8. Raggiungere entro il 2020 una percentuale media di dispersione non superiore al 10%.

**Per la candidatura si richiede di predisporre una proposta progettuale coerente con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati:**

## **MODULO : Educazione Motoria; sport; gioco didattico**

### **Balliamo insieme**

Il modulo di educazione motoria mira alla realizzazione di un saggio finale in cui gli alunni si esibiranno in brevi coreografie. Le attività di psicomotricità, quando vengono integrate con la pratica del suono e del ritmo, agevolano senz'altro, nei giovanissimi alunni, la capacità di sviluppare e padroneggiare i concetti spazio-temporali.

In ambito scolastico, l'acquisizione di abilità motorie attraverso la pratica di balli collettivi risulta particolarmente efficace, in quanto favorita da una dimensione di divertimento e di piacere funzionale.

Nella danza, infatti, coordinazione, spazio e ritmo si completano, si affinano e si armonizzano attraverso un'esperienza di gioco collettivo all'interno di una situazione musicale.

Tramite la danza è possibile, in un contesto ludico e socializzante, raggiungere obiettivi dell'area funzionale, relazionale e cognitiva.

### **Balla che ti passa!**

Le attività della psicomotricità, quando vengono condotte attraverso una modalità espressivo - motoria così gratificante come la danza, che viene costruita insieme alla musica, danno molto non solo in termini di affinamento di abilità motorie, ma anche di acquisizione di obiettivi dell'area funzionale, relazionale e cognitiva.

Infatti, nella danza, coordinazione, spazio e ritmo si completano, si affinano e si armonizzano attraverso un'esperienza di gioco collettivo all'interno di una situazione musicale, in un contesto ludico e socializzante, che permetterà agli studenti di 'star bene' con i compagni e riaffermarli alla scuola.

## **MODULO: Potenziamento della Lingua Straniera**

### **Parliamo Inglese**

Il modulo prevede che le ore vengono interamente dedicate all'uso della lingua in un contesto di "Situational Dialogue".

Si prevede che gli alunni acquisiscano un livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e, quindi, sappiano comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere in termini semplici aspetti della loro vita e dell'ambiente circostante, esprimere bisogni immediati.

Nella realizzazione del percorso didattico si prediligerà un approccio alla lingua inglese di tipo funzionale-comunicativo e, naturalmente, di tipo ludico e si farà in modo di stimolare gli studenti ad usare la lingua straniera per comunicare con i compagni.

Utilizzare il dialogo didattico per rendere l'apprendimento della lingua inglese da parte dell'allievo graduale e divertente aiuterà a prevenire forme di disagio scolastico.

**La domanda di partecipazione, da presentare entro e non oltre le ore 12.00 del 12 dicembre 2017, dovrà essere inviata da un indirizzo di posta elettronica certificata al seguente indirizzo email: [paic86400r@pec.istruzione.it](mailto:paic86400r@pec.istruzione.it), dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione e la proposta progettuale da compilare nel format che si allega in copia (Allegato n. 03)**

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze prive dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di firma;
- Istanze prive di curriculum non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TITOLI DI ACCESSO</b>	<b>PUNTI FINO A</b>	<b>PUNTI dichiarati dal Candidato</b>	<b>VALIDAZIONE PUNTI</b> a cura dell'Istituzione Scolastica
<b>Laurea specifica quadriennale , quinquennale o vecchio ordinamento</b>	<b>Voto di laurea:</b> tra 66 e 80: Punti 5 tra 81 e 90: Punti 6 tra 91 e 100: Punti 7 tra 101 e 110: Punti 8 110 e lode : Punti 10		
<b>Laurea non specifica quadriennale, quinquennale o vecchio ordinamento integrata da esperienze specifiche</b>  <b>Laurea triennale specifica</b>	<b>Voto di laurea:</b> tra 66 e 80: Punti 1 tra 81 e 90: Punti 2 tra 91 e 100: Punti 3 tra 101 e 110: Punti 4 110 e lode : Punti 6		
<b>Autodichiarazione</b>			
<b>Possesso competenze informatiche documentate nel CV</b>		<b>SI</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI (Fino a)</b>	<b>PUNTI dichiarati dal Candidato</b>	<b>VALIDAZIONE PUNTI</b> a cura dell'Istituzione Scolastica
<b>Laurea aggiuntiva quadriennale o quinquennale o vecchio ordinamento (punti 2 per ogni titolo)</b>	<b>Punti 4</b>		

Corso di perfezionamento post laurea / Dottorato di ricerca e Master I livello (punti 1 per ogni corso)	Punti 2		
Master di II livello/ Dottorato di ricerca (punti 2 per ogni corso)	Punti 4		
Attestati di formazione afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 1 per ogni attestato)	Punti 3		
Attestati di formatore afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 2 per ogni attestato)	Punti 6		
Pubblicazioni sulla materia oggetto dell'avviso (punti 1 per ogni ISBN)	Punti 3		
Certificazione di competenze informatiche ECDL CORE- MICROSOFT Livello MCAD MSCD MCBA o equivalente	Punti 0,50		
Certificazione di competenze informatiche ECDL ADVANCE – EIPASS - MOUS - IC3 - CISCO - PEKIT	Punti 1,00		
Certificazione di competenze informatiche ECDL SPECIALISED, EUCIP	Punti 1,50		
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALE</b>	<b>PUNTI (Fino a)</b>	<b>PUNTI dichiarati dal Candidato</b>	<b>VALIDAZIONE PUNTI</b> a cura dell'Istituzione Scolastica
Docenza in qualità di esperto in corsi nel settore di pertinenza del modulo richiesto (0,50 per ogni corso di minimo n. 25 ore )	Punti 10		
<b>PROPOSTE PROGETTUALI</b>	<b>PUNTI (Fino a)</b>		<b>PUNTI ATTRIBUITI</b> a cura dell'Istituzione Scolastica
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologico/didattiche , modalità di verifica e valutazione)	Punti 4		

<b>Innovatività e trasferibilità dell'intervento</b>	<b>Punti 2</b>		
<b>Originalità del prodotto finale per la Manifestazione conclusiva disseminazione/performance</b>	<b>Punti 5</b>		

A parità di punteggio, si darà priorità al più giovane d'età.

Si potrà proporre candidatura solo per un modulo.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere alla stipula del contratto anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto per la durata di n. 30 ore di docenza e fino alla conclusione delle attività previste. La misura del compenso per l'incarico di Esperto è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un compenso complessivo di max euro 2.100,00.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso registro delle firme.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web [www.icsguglielmosecondo.gov.it](http://www.icsguglielmosecondo.gov.it).

Allegati: Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare;

Formulario Proposta progettuale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Chiara Di Prima**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 ed del D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa".