

Avviso di selezione personale interno ESPERTO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO II"
Via Benedetto D'Acquisto, 33 – 90046 – Monreale (PA)
Tel 091.6406900 – Fax 091.6404489
Codice Fiscale 97165530821 codice mecc. PAIC 86400R
Email paic86400r@pec.istruzione.it
Email paic86400r@istruzione.it
www.icsguglielmosecondo.gov.it
Prot. N. 6788 del 07/11/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.C.S. "GUGLIELMO II"

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la candidatura N.21193 dell'I.C.S. GUGLIELMO II con il progetto "SCUOLA INCLUSIVA" Prot. MIUR 14790 del 17.11.2016;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";
- PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con lettera Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "SCUOLA INCLUSIVA" codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594 per un importo pari a € 37.974,00 codice CUP F39G17000380007;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 3 del 13/10/2016 (delibera n. 8) relativa all'approvazione della partecipazione ai progetti PON;

VISTO il verbale del Consiglio D'Istituto n. 7 del 20/10/2016 (delibera n. 60) relativa all'approvazione della partecipazione ai progetti PON;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14 gennaio 2017 (delibera 19), con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 13 del 29 agosto 2017 (delibera n. 87) di modifica al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 con il quale viene assunto in bilancio il Progetto autorizzato e finanziato codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594 per un importo pari a € 37.974,00;

VISTO che il Piano Integrato è così articolato:

Codice identificativo progetto	Titoli Moduli Ore moduli 30	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594	BALLIAMO INSIEME PRIMARIA S. MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	€ 5.682,00	
	BALLA CHE TI PASSA! SECONDARIA S.MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	€ 5.082,00	
	SCUOLA DI BALLO SECONDARIA SEDE Venerdì dalle 14,30 alle 17,30	€ 5.682,00	
	TEATRANDO PRIMARIA P.MATTARELLA Giovedì dalle 14,30 alle 17,30 presso la Sede	€ 5.082,00	
	PARLIAMO INGLESE SECONDARIA SEDE Venerdì dalle 14,30 alle 17,00	€ 5.082,00	
	ALLENA...MENTE PRIMARIA S.MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,00	€ 5.682,00	
	LEGGO E GIOCO SECONDARIA SEDE Giovedì dalle 14,30 alle 17,00	€ 5.682,00	
	Tot.	€ 37.974,00	

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti interni inerenti all'Istituzione Scolastica per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente Progetto:

Sottazione	Codice identificativo progetto1	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-594	SCUOLA INCLUSIVA	€ 37.974,00

RIEPILOGO MODULI E TITOLI DI AMMISSIONE RICHIESTI PER CORSO, GIORNATA, ORARIO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Modulo	Titolo Modulo	ore	Alunni destinatari e articolazione orario modulo	Titolo di ammissione Possesso di uno dei titoli del punto 1) in abbinamento al titolo del punto 2)
Educazione Motoria; sport; gioco didattico	BALLIAMO INSIEME	30	PRIMARIA S. MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	1) 1.1 Laurea in Scienze Motorie e Sportive o diploma equipollente rilasciato dall'Isef (prerequisito) 1.2 Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo o diploma equipollente (prerequisito) 1.3 Laurea non specifica integrata da comprovate esperienze attinenti Ballo o Danza (prerequisito) 2) Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Educazione Motoria; sport; gioco didattico	BALLA CHE TI PASSA!	30	SECONDARIA S.MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,30	1) 1.1 Laurea in Scienze Motorie e Sportive o diploma equipollente rilasciato dall'Isef (prerequisito) 1.2 Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo o diploma equipollente (prerequisito) 1.3 Laurea non specifica integrata da comprovate esperienze attinenti Ballo o Danza (prerequisito) 2)Competenze informatiche documentate (prerequisito)

Educazione Motoria; sport; gioco didattico	SCUOLA DI BALLO	30	SECONDARIA SEDE Venerdì dalle 14,30 alle 17,30	1) 1.1 Laurea in Scienze Motorie e Sportive o diploma equipollente rilasciato dall'Isef (prerequisito) 1.2 Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo o diploma equipollente (prerequisito) 1.3 Laurea non specifica integrata da comprovate esperienze attinenti Ballo o Danza (prerequisito) 2) Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Arte;scrittura creativa; Teatro	TEATRANDO	30	PRIMARIA P.MATTARELLA Giovedì dalle 14,30 alle 17,30 presso la Sede	1) 1.1 Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo o diploma equipollente (prerequisito) 1.2 Laurea non specifica integrata da comprovate esperienze attinenti Ballo o Danza (prerequisito) 2) Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Potenziamento della Lingua Straniera	PARLIAMO INGLESE	30	SECONDARIA SEDE Venerdì dalle 14,30 alle 17,00	1)Docente Madrelingua con Laurea o titolo equipollente (prerequisito) 2)Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Potenziamento delle competenze di base(Matematica)	ALLENA...MENTE	30	PRIMARIA S.MARTINO Giovedì dalle 14,30 alle 17,00	1)Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento in Scienze Matematiche o equipollente con abilitazione all'insegnamento della matematica (prerequisito) 2)Competenze informatiche documentate (prerequisito)
Potenziamento delle competenze di base(Italiano)	LEGGO E GIOCO	30	SECONDARIA SEDE Giovedì dalle 14,30 alle 17,00	1)Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Lettere o equipollente con abilitazione all'insegnamento dell'Italiano(prerequisito) 2)Competenze informatiche documentate (prerequisito)

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, n. 30 ore di formazione in aula per ciascun docente esperto oltre l'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;

- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
- svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per quanto riguarda i moduli che si riferiscono all'approfondimento delle competenze di Italiano e Matematica, si farà costante uso delle nuove tecnologie e delle LIM di cui la scuola dispone, creando soluzioni d'apprendimento modulari e flessibili, fortemente orientate alla pratica. Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative. Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole. Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

La scuola si propone di:

1. Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e la promozione dell'inclusione sociale degli alunni attraverso attività coinvolgenti quali il canto, lo sport, il teatro, la scrittura creativa e la tutela dell'ambiente, la promozione dell'esercizio democratico della cittadinanza attiva, recupero e sviluppo dell'identità storica e culturale del territorio di appartenenza.
2. Valorizzare la crescita cognitiva dell'individuo attraverso la dimensione corporea e veicolare in modo poco usuale, innovativo e creativo, la necessità del bambino di scoprire, informarsi e formarsi divertendosi.
3. Promuovere nei giovani lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e allo spirito di squadra, con particolare riferimento alla cooperazione nelle attività sportive.
4. Favorire la collaborazione tra mondo della scuola, famiglia, realtà istituzionali e comunità del territorio attraverso il coordinamento e la promozione di iniziative e azioni di intervento in accordo con federazioni sportive, realtà associative e organizzazioni del territorio.
5. Sviluppare un metodo che permetta di utilizzare in modo più efficiente il tempo scuola, favorire l'integrarsi di differenti modi di apprendere e studiare;
6. Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e ad un modello di lezione solo frontale, sperimentando l'impatto di un setting innovativo e differenziato;
7. Creare un ambiente di apprendimento moderno e flessibile ridefinendo in modo inedito gli spazi già esistenti
8. Raggiungere entro il 2020 una percentuale media di dispersione non superiore al 10%.

Le proposte progettuali dovranno essere coerenti con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati

MODULO : Educazione Motoria; sport; gioco didattico

Balliamo insieme

Il modulo di educazione motoria mira alla realizzazione di un saggio finale in cui gli alunni si esibiranno in brevi coreografie.

L'insegnamento della psicomotricità, quando viene effettuato anche attraverso la pratica del suono e del ritmo, agevola senz'altro nei giovanissimi alunni la capacità di interiorizzare e di appropriarsi dei concetti spazio-temporali.

In ambito scolastico, l'acquisizione di abilità motorie attraverso la pratica di balli collettivi risulta particolarmente efficace, in quanto favorita da una dimensione di divertimento e di piacere funzionale.

Nella danza, infatti, coordinazione, spazio e ritmo si completano, si affinano e si armonizzano attraverso un'esperienza di gioco collettivo all'interno di una situazione musicale.

Tramite la danza è possibile, in un contesto ludico e socializzante, raggiungere obiettivi dell'area funzionale, relazionale e cognitiva.

Balla che ti passa!

Le attività della psicomotricità, quando vengono condotte attraverso una modalità espressivo - motoria così gratificante come la danza, che viene costruita insieme alla musica, danno molto non solo in termini di affinamento di abilità motorie, ma anche di acquisizione di obiettivi dell'area funzionale, relazionale e cognitiva.

Infatti, nella danza, coordinazione, spazio e ritmo si completano, si affinano e si armonizzano attraverso un'esperienza di gioco collettivo all'interno di una situazione musicale, in un contesto ludico e socializzante, che permetterà agli studenti di 'star bene' con i compagni e riafferzarli alla scuola.

Scuola di ballo

Il modulo mira alla realizzazione di un saggio finale in cui gli studenti si esibiscano in una coreografia.

Ci si propone di favorire e migliorare un adeguato sviluppo della personalità dei ragazzi: utilizzando il corpo come canale espressivo e comunicativo privilegiato, essi impareranno ad accettare se stessi e gli altri, a comunicare emozioni e sensazioni.

Sviluppando lo spirito di collaborazione, facendo gruppo e sperimentando la sensazione di 'star bene a scuola e con i compagni, il rischio di abbandono e dispersione scolastica sarà certamente limitato.

MODULO : Arte;scrittura creativa; Teatro

Teatrando

Il modulo mira alla realizzazione di una breve rappresentazione teatrale.

La sfida che ci si propone è quella di partire proprio dalla teatralità spontanea, istintiva, naturale dei bambini, sotto la guida dell'adulto, che cercherà di metterla in luce, di arricchirla, valorizzarla e farla 'venir fuori'.

In questo modo si faciliterà l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico, incentivando la motivazione individuale e prevenendo il rischio di disinteresse.

Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non- verbale, attraverso l'espressione corporea e il canto, permetterà di sviluppare capacità motorie e relazionali, attentive e di concentrazione, attraverso il dominio delle risposte motorie inadatte e aggressive, incanalandole costruttivamente.

MODULO: Potenziamento della Lingua Straniera

Parliamo Inglese

Il modulo prevede che le ore vengono interamente dedicate all'uso della lingua in un contesto di "Situational Dialogue".

Si prevede che gli alunni acquisiscano un livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e, quindi, sappiano comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere in termini semplici aspetti della loro vita e dell'ambiente circostante, esprimere bisogni immediati.

Nella realizzazione del percorso didattico si prediligerà un approccio alla lingua inglese di tipo funzionale-comunicativo e, naturalmente, di tipo ludico e si farà in modo di stimolare gli studenti ad usare la lingua straniera per comunicare con i compagni.

Utilizzare il dialogo didattico per rendere l'apprendimento della lingua inglese da parte dell'allievo graduale e divertente aiuterà a prevenire forme di disagio scolastico.

MODULO: Potenziamento delle competenze di base(Matematica)

Allena...mente

Giocando con i numeri, i bambini avranno modo di sviluppare le competenze in campo matematico in un contesto ludico, privilegiato per quanto riguarda la motivazione.

Inventare giochi matematici permetterà di sperimentare il gioco della creatività, della fantasia conoscendo anche tecniche nuove e stimolando l'atteggiamento attivo e produttivo, permettendo di migliorare intuizione e razionalità. Tutto ciò allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

MODULO: Potenziamento delle competenze di base(Italiano)

Leggo e Gioco

Il modulo mira al recupero e potenziamento dell'area linguistico - espressiva per il superamento delle difficoltà di apprendimento degli alunni a rischio e l'innalzamento del loro livello medio di profitto.

Suscitare interesse e motivazione, potenziare le capacità di apprendimento attraverso la riproposizione di contenuti programmati nelle singole classi con modalità, linguaggi e didattici diversi e personalizzati, permetterà la promozione del successo formativo e l'aumento dell'autostima.

Le azioni da programmare mirano a consolidare la strumentalità della lettura e comprensione di testi di diverso tipo, in forma ludica attraverso giochi a squadre o di abilità.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.

La domanda di partecipazione da presentare entro e non oltre il 22 novembre ore 17,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata o dall'indirizzo nome.cognome@icsguglielmosecondo.gov.it al seguente indirizzo email: paic86400r@pec.istruzione.it , dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione e la proposta progettuale da compilare nel format che si allega in copia (Allegato n. 03)

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze prive dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di firma;
- Istanze prive di curriculum non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI DI ACCESSO	PUNTI FINO A	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Laurea specifica quadriennale , quinquennale o vecchio ordinamento	Voto di laurea: tra 66 e 80: Punti 5 tra 81 e 90: Punti 6 tra 91 e 100: Punti 7 tra 101 e 110: Punti 8 110 e lode : Punti 10		
Laurea non specifica quadriennale, quinquennale o vecchio ordinamento integrata da esperienze specifiche O Laurea triennale specifica	Voto di laurea: tra 66 e 80: Punti 1 tra 81 e 90: Punti 2 tra 91 e 100: Punti 3 tra 101 e 110: Punti 4 110 e lode : Punti 6		
Autodichiarazione			
Possesso competenze informatiche documentate nel CV		SI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Laurea aggiuntiva quadriennale o quinquennale o vecchio ordinamento (punti 2 per ogni titolo)	Punti 4		
Corso di perfezionamento post laurea / Dottorato di ricerca e Master I livello (punti 1 per ogni corso)	Punti 2		
Master di II livello/ Dottorato di ricerca (punti 2 per ogni corso)	Punti 4		
Attestati di formazione afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 1 per ogni attestato)	Punti 3		
Attestati di formatore afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 2 per ogni attestato)	Punti 6		
Pubblicazioni sulla materia oggetto dell'avviso (punti 1 per ogni ISBN)	Punti 3		
Certificazione di competenze informatiche ECDL CORE- MICROSOFT Livello MCAD MSCD MCBA o equivalente	Punti 0,50		
Certificazione di competenze informatiche ECDL ADVANCE – EIPASS - MOUS - IC3 - CISCO -	Punti 1,00		

PEKIT			
Certificazione di competenze informatiche ECDL SPECIALISED, EUCIP	Punti 1,50		
ATTIVITA' PROFESSIONALE	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Docenza in qualità di esperto in corsi nel settore di pertinenza del modulo richiesto (0,50 per ogni corso di minimo n. 25 ore)	Punti 10		
PROPOSTE PROGETTUALI	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologico/didattiche , modalità di verifica e valutazione)	Punti 4		
Innovatività e trasferibilità dell'intervento	Punti 2		
Originalità del prodotto finale per la Manifestazione conclusiva disseminazione/performance	Punti 5		

A parità di punteggio, si darà priorità ai docenti delle classi coinvolte nei moduli, per assicurare una maggiore ricaduta nel curricolare e, in subordine, al più giovane d'età.

Si potrà proporre candidatura solo per un modulo.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina per la durata di n. 30 ore di docenza e fino alla conclusione delle attività previste. La misura del compenso per l'incarico di Esperto è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un compenso complessivo di max euro 2.100,00.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso registro delle firme.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web www.icsguglielmosecondo.gov.it.

Allegati: Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare;

Formulario Proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Chiara Di Prima

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 ed del D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa".