TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO ESTERNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  TITOLI DI ACCESSO | PUNTI FINO A  | PUNTI dichiarati dal Candidato | VALIDAZIONEPUNTI a cura dell’Istituzione Scolastica |
| Laurea specifica magistrale o vecchio ordinamento  | Voto di laurea:tra 66 e 80: Punti 5tra 81 e 90: Punti 6tra 91 e 100: Punti 7tra 101 e 110: Punti 8110 e lode : Punti 10 |  |  |
| Autodichiarazione |
| Possesso competenze informatiche documentate nel CV |  | SI |  |
| TITOLI CULTURALI   | PUNTI (Fino a)  | PUNTI dichiarati dal Candidato | VALIDAZIONEPUNTI a cura dell’Istituzione Scolastica |
| Laurea aggiuntiva quadriennale o quinquennale o vecchio ordinamento (punti 2 per ogni titolo)  | Punti 4 |  |  |
| Corso di perfezionamento post laurea / Dottorato di ricerca e Master I livello (punti 1 per ogni corso)  | Punti 2 |  |  |
| Master di II livello/ Dottorato di ricerca (punti 2 per ogni corso) | Punti 4 |  |  |
| Attestati di formazione afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 1 per ogni attestato) | Punti 3 |  |  |
| Attestati di formatore afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 2 per ogni attestato) | Punti 6 |  |  |
| Pubblicazioni sulla materia oggetto dell’avviso (punti 1 per ogni ISBN) | Punti 3 |  |  |
| Certificazione di competenze informatiche ECDL CORE- MICROSOFT Livello MCAD MSCD MCBA o equivalente | Punti 0,50 |  |  |
| Certificazione di competenze informatiche ECDL ADVANCE – EIPASS - MOUS - IC3 - CISCO - PEKIT | Punti 1,00 |  |  |
| Certificazione di competenze informatiche ECDL SPECIALISED, EUCIP  | Punti 1,50 |  |  |
| ATTIVITA’ PROFESSIONALE |  PUNTI (Fino a) | PUNTI dichiarati dal Candidato | VALIDAZIONEPUNTI a cura dell’Istituzione Scolastica |
| Docenza in qualità di esperto in corsi nel settore di pertinenza del modulo richiesto (0,50 per ogni corso di minimo n. 25 ore ) | Punti 10 |  |  |
| PROPOSTE PROGETTUALI  |  PUNTI (Fino a) | PUNTI dichiarati dal Candidato | VALIDAZIONEPUNTI a cura dell’Istituzione Scolastica |
| Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologico/didattiche , modalità di verifica e valutazione)  | Punti 4 |  |  |
| Innovatività e trasferibilità dell’intervento | Punti 2 |  |  |
| Originalità del prodotto finale per la Manifestazione conclusiva disseminazione/performance | Punti 5 |  |  |