



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO II"
Via Benedetto D'Acquisto, 33 – 90046 – Monreale (PA)
Tel 091.6406900 – Fax 091.6404489
Codice Fiscale 97165530821 codice mecc. PAIC 86400R
Email paic86400r@pec.istruzione.it
www.icsguglielmosecondo.gov.it
Prot. N. 6679 del 17/10/2018

Avviso pubblico per la selezione di figure professionali Esperti Esteri

per la stipula di contratti di prestazione d'opera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.C.S. "GUGLIELMO II"

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso A00DGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTA** la candidatura N.37022 dell'I.C.S. GUGLIELMO II con il progetto "INFANZIA COMPETENTE "e

“SCUOLA INNOVATIVA” Prot. MIUR n. 6020 DEL 18.05.2017;

- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso A00DGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017 Competenze di Base “ Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con lettera Prot. n. AOODGEFID/ 206 del 10/01/2018, è stata autorizzata ad attuare il Progetto “INFANZIA COMPETENTE” codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 per un importo pari a € 16.446,00 codice CUP F34F17001330006 e il Progetto “SCUOLA INNOVATIVA” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-143 per un importo pari a € 43.656,00 codice CUP F34F17001320006;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; PON “Per la scuola - *Competenze e ambienti per l’apprendimento*” con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea e successive mm.ii.;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 05/04/2017 (delibera n. 10) relativa all’approvazione della partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale; “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) Avviso A00DGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.
- VISTO** il verbale del Consiglio d’Istituto n. 11 del 05/04/2017 (delibera n. 76) relativa all’approvazione della partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale; “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) Avviso A00DGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.
- VISTA** il verbale del Consiglio d’Istituto n. 17 del 14 dicembre 2017 (delibera 103), con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTA** il verbale del Consiglio d’Istituto n. 19 del 20 aprile 2018 (delibera n. 116) di modifica al Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018 nel quale sono inseriti i Progetti autorizzati e finanziati:
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 per un importo pari a € 16.446,00;
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-143 per un importo pari a € 43.656,00
- VISTO** l'elenco partecipanti prot. 6510 del 11/10/2018;
- VISTO** l'elenco partecipanti prot. 6514 del 11/10/2018;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria del personale esperto interno prot. 6521 del 11/10/2018, con attestazione parziale del reperimento delle professionalità richieste;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria del personale esperto interno prot. 6523 del 11/10/2018, con attestazione parziale del reperimento delle professionalità richieste;

CONSIDERATO che nessuna candidatura o candidature valide sono pervenute per i moduli di seguito indicati:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86	HELLO CHILDREN! Scuola Infanzia Badiella Mercoledì dalle ore 13,30 alle ore 16,30	€ 5.082,00
	EMOZIONI IN MUSICA BIS Scuola Infanzia San Martino delle Scale Mercoledì dalle ore 13,30 alle ore 16,30	€ 5.682,00
0.2.2A-FSEPON-SI-2017-143	INVENTIAMO UNA STORIA? Classi 4° e 5° Scuola Primaria San Martino delle Scale Mercoledì dalle ore 13,30 alle ore 16,30	€ 5.682,00
	MATEMAGICA Classi 3° e 4° Scuola Primaria San Martino delle Scale Mercoledì dalle ore 13,30 alle ore 16,30	€ 5.682,00
	MATEMAGICA BIS Classi 3° e 4° Scuola Primaria P. Mattarella Mercoledì dalle ore 13,30 alle ore 16,30	€ 5.682,00
	ENGLISH FOR LIFE Scuola Secondaria I Grado Sede Mercoledì dalle ore 14,30 alle ore 17,00	€ 10.164,00

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti esterni per le attività inerenti le azioni di formazione previste per i seguenti Progetti:

Sottazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86	INFANZIA COMPETENTE	€ 16.446,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-143	SCUOLA INNOVATIVA	€ 43.656,00

10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 “INFANZIA COMPETENTE”**RIEPILOGO MODULI , SEDE DI SVOLGIMENTO E TITOLI DI AMMISSIONE**

Modulo	Titolo Modulo	ore	Alunni destinatari e articolazione orario modulo	Titolo di ammissione
Musica	EMOZIONI IN MUSICA	30	INFANZIA S.MARTINO	<p>1) Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, Conservatorio di Musica o equipollente con abilitazione all'insegnamento della musica (prerequisito)</p> <p>2) Competenze informatiche documentate (prerequisito)</p>
Educazione Bilingue – educazione Plurilingue	HELLO CHILDREN!	30	INFANZIA BADIELLA	<p>Esperto Docente Madrelingua vale a dire:</p> <p>1) cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguito in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. *</p> <p>Al Docente Madrelingua viene richiesto altresì il possesso di Competenze informatiche documentate</p> <p><i>* Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2 ; Per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</i></p>

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, n. 30 ore di formazione in aula per ciascun modulo, il docente esperto oltre all'attività formativa in aula espletterà le attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
- svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Il Progetto INFANZIA COMPETENTE è rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia , sia del Plesso Badiella che del plesso di San Martino delle Scale. Il Progetto intende guidare il bambino alla scoperta della realtà sonora e

fornirgli i primi elementi orali della lingua Inglese. Questi costituiranno ulteriori mezzi per comunicare in una società sempre più complessa, multi-culturale e multi-lingue, e saranno, quindi, un bagaglio culturale imprescindibile per l'integrazione in società. Il progetto sarà realizzato attraverso metodologie didattiche innovative, che mettano al centro il bambino, a vantaggio di una didattica attiva.

**10.2.2A-FSEPON-SI-2017-143 “SCUOLA INNOVATIVA”
RIEPILOGO MODULI , SEDE DI SVOLGIMENTO E TITOLI DI AMMISSIONE**

Modulo	Titolo Modulo	ore	Alunni destinatari e articolazione orario modulo	Titolo di ammissione
Lingua Madre	INVENTIAMO UNA STORIA?	30	Scuola Primaria San Martino delle Scale	1) Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Lettere 2) Competenze informatiche documentate
Matematica	MATEMAGICA	30	Scuola Primaria San Martino delle Scale	1) Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Scienze 2) Competenze informatiche documentate
Matematica	MATEMAGICA BIS	30	Scuola Primaria Sede	1) Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento in Scienze 2) Competenze informatiche documentate
Lingua Straniera	ENGLISH FOR LIFE	60	Scuola Secondaria I Grado Sede	<p>Esperto Docente Madrelingua vale a dire: 1) cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguito in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. *</p> <p>Al Docente Madrelingua viene richiesto altresì il possesso di Competenze informatiche documentate</p> <p><i>* Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2 ; Per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</i></p>

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, n. 30 ore di formazione in aula per ciascun modulo, ad esclusione del modulo di lingua straniera che ne prevede n. 60 ore, il docente esperto oltre all’attività formativa in aula espletterà le attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
- svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Il Progetto SCUOLA INNOVATIVA è rivolto agli alunni della Scuola primaria dei Plessi "Piersanti Mattarella e San Martino delle Scale e secondaria di I grado della Sede e di San Martino delle Scale. Il Progetto intende potenziare la capacità di lettura, di scrittura, di calcolo e la conoscenza della lingua inglese in quanto costituiscono competenze di base per gli studi successivi e, comunque, bagaglio culturale imprescindibile per l'inserimento nel mondo del lavoro e l'integrazione in società.

Il progetto consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. Gli spazi diventeranno flessibili: le attrezzature tecnologiche verranno utilizzate in aula, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta.

La scuola si propone di:

Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, favorire la promozione dell'inclusione sociale e il rafforzamento delle competenze di base di Italiano, Matematica e Inglese con metodologie innovative e accattivanti per gli alunni.

L'apertura della scuola nel pomeriggio, oltre i tempi della didattica classica, offrendo percorsi alternativi e utilizzando metodi innovativi, permetterà agli alunni di sviluppare non solo competenze riconducibili al curriculum, ma anche di ampliamento dei percorsi curricolari.

Il Progetto metterà in campo metodi innovativi: l'alunno diventerà protagonista della costruzione del proprio sapere e sarà messo di fronte ad esperienze significative. Gli si chiederà di risolvere situazioni problematiche e di affrontare compiti di realtà, che permetteranno di verificare l'acquisizione delle competenze. Così facendo, lo sviluppo delle competenze di base si integrerà con lo sviluppo delle competenze "imparare ad imparare" e "spirito d'iniziativa". Il ricorso al problem posing/solving, alla didattica laboratoriale e ai case studies consentirà, altresì, di stimolare l'interesse e l'attenzione; la formazione di gruppi con legami fortemente collaborativi favorirà l'inclusione dei soggetti più fragili, grazie alle dinamiche proprie del Cooperative Learning.

Le azioni previste si integrano con il PTOF del nostro istituto. In esso è chiaramente auspicata la realizzazione di classi aperte, nella duplice forma di recupero delle competenze in italiano e matematica e di potenziamento per le eccellenze; si prevede, poi, la predisposizione di un piano di inclusione articolato e dettagliato al fine di rafforzare il processo di socializzazione con particolare attenzione ai casi problematici (alunni con sostegno, BES, DSA e alunni immigrati di prima e seconda generazione).

Per la candidatura si richiede di predisporre una proposta progettuale coerente con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati:

Modulo: **Emozioni in musica**

FINALITÀ

Sviluppare la sensibilità musicale del bambino, trasmettergli le basi del linguaggio musicale, attraverso tutta una serie di attività allegre, ludiche e stimolanti, adatte alla sua età.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- . sviluppo della sensibilità uditiva (formazione dell'orecchio)
- . sviluppo della voce (canto e produzione di suoni e rumori)
- . sviluppo del senso ritmico
- . sviluppo delle capacità psicomotorie e di ordine mentale
- . sviluppo della socialità e inserimento armonico nel gruppo
- . assimilazione dei primi elementi di conoscenza ritmica e melodica
- . sviluppo della capacità di espressione attraverso il linguaggio musicale
- . sonorizzare racconti, esprimere con mimica e gesto motorio eventi musicali, rappresentare una fiaba musicata.

INDICAZIONI DIDATTICHE E METODOLOGICHE

Il suddetto progetto musicale viene svolto in orario extracurriculare dall'esperto musicale, coadiuvato dalla docente tutor .

Il gioco costituisce la risorsa privilegiata di apprendimento: attraverso esso vengono proposte a rotazione attività di tipo pratico ed espressivo che hanno lo scopo di far sperimentare tutto ciò che alla musica è inerente: vocalità, movimento, gesto, scansione verbale, uso di strumenti musicali costruiti artigianalmente e uso di strumenti elettronici che producono musica.

L'Esperto utilizzerà diverse metodologie in relazione alle attività e agli obiettivi fissati :

- Valorizzerà il movimento inteso come mezzo per vivere pienamente l'evento sonoro in tutte le sue qualità espressive;
- Prediligerà il far musica insieme e la produzione di eventi musicali con parola, musica, danza e l'uso di strumenti ritmici.
- Perseguirà l'educazione delle facoltà percettive;
- Allenerà la pratica del canto;
- Realizzerà percorsi creativi di didattica musicale multimediale.

RISULTATI ATTESI

Acquisire atteggiamenti di apertura e di interesse verso l'esperienza sonoro-musicale;

Sviluppare una capacità di ascolto e di attenzione e di memoria.

Sapere esprimere le emozioni che un brano musicale gli suscita.

Sapere eseguire una semplice performance ritmico/musicale

Saper condividere esperienze musicali.

Le modalità di verifiche saranno :

- Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale delle abilità acquisite dai bambini .
- Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; inoltre, dal colloquio con le famiglie, sarà possibile avere informazioni sul livello di interesse per le attività proposte.

Modulo: **Hello Children!**

FINALITÀ

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali
- Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Favorire la curiosità verso un'altra lingua

Potenziare abilità di comunicazione gestuale;

"LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;

"COMPREHENSION" comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;

Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente;

Memorizzare filastrocche e canzoni;

Interiorizzare i termini chiari di un racconto;

"REMEMBER" ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.

Modulo:Inventiamo una Storia?

FINALITÀ

Favorire lo sviluppo e il potenziamento delle competenze espressivo-linguistiche del bambino ai fini di una comunicazione

efficace del pensiero personale e dei propri sentimenti, nonché di decodifica di un testo scritto.

Ciò attraverso un'attività multifunzionale che comprende:

1. un momento di produzione collettiva di un testo narrativo in sequenze, dal potenziale rappresentativo;

2. la digitalizzazione dello stesso in un power point e la messa in scena finale di un'opera teatrale ispirata al testo prodotto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

a) mettere alla prova le proprie doti d'intuizione, di logica, di creatività e di immaginazione;

b) utilizzare le conoscenze linguistiche per risolvere problemi di comunicazione individuale;

c) recuperare/potenziare gli apprendimenti nell'area linguistica.

METODOLOGIA

Ciascun bambino sarà impegnato nella trasposizione del testo scritto in forma digitale (le sequenze della storia narrata) e, infine, nella rappresentazione finale.

Allo scopo di facilitare l'inserimento dei singoli nel contesto comunicativo sarà promossa ogni forma iniziale di espressione personale, anche dialettale o di uso comune che può essere valorizzata, interpretata e inserita nel testo.

Sarà privilegiata la metodologia del cooperative learning e del tutoring per il supporto dei più deboli, nonché la drammatizzazione.

Il tutto in contesto laboratoriale e in un clima divertente e armonioso capace di sviluppare dinamiche relazionali positive per lavorare in gruppo.

RISULTATI ATTESI

Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare

Recuperare e potenziare le abilità linguistiche, logiche e intuitive

Utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi

Sviluppare dinamiche relazionali positive per lavorare in gruppo

Incrementare la motivazione ad apprendere ed innalzare i livelli di autostima

Migliorare i processi di apprendimento

Modulo:Matemagica e Modulo:Matemagica bis

FINALITÀ

Favorire, attraverso il gioco, la curiosità per il mondo della matematica intesa non solo come disciplina scolastica, ma come coinvolgente "gioco della mente" attraverso il quale mettere alla prova le proprie doti d'intuizione, logica, creatività;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- creare percorsi didattici alternativi per recuperare/potenziare gli apprendimenti;
- utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi di contesti conosciuti e non;
- sviluppare dinamiche relazionali positive per lavorare in gruppo.

METODOLOGIA

Le attività saranno presentate agli alunni sotto forma di giochi matematici (sudoku, gioco dell'oca, quadrato magico, kakuro, crucinumeri...) per facilitare l'apprendimento di concetti complessi e astratti in maniera semplice e divertente.

Sarà valorizzata la metodologia del "problem posing/solving" in modo da coinvolgerli attivamente nella produzione/risoluzione di problemi intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo ai quali si risponde ricordando una definizione o una regola.

Sarà privilegiato, altresì, il laboratorio inteso non come spazio fisico ma come metodologia che favorisce la ricerca, lo scambio d'informazioni e lo sviluppo di relazioni; il Cooperative Learning per dar modo agli alunni di confrontarsi, discutere e collaborare.

RISULTATI ATTESI

Alla fine del modulo gli alunni, oltre a raggiungere gli obiettivi previsti nel curriculum di matematica e i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze di base, dovranno inventare e realizzare giochi di matematica da sperimentare con altri alunni in una giornata dedicata alla condivisione dei lavori svolti durante il percorso.

Alla fine del modulo formativo ci si aspettano i seguenti risultati: aumentare le conoscenze matematiche, sviluppare le capacità logiche e di memoria, rafforzare l'interesse per questa disciplina che favorisce intuizione, riflessione, ragionamento, creatività, incrementare la motivazione ad apprendere e innalzare i livelli di autostima, migliorare la capacità di lavorare in gruppo.

Modulo: **English for life**

OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI:

Favorire il consolidamento/potenziamento della competenza comunicativa in L2 (Livello A2/B1 CEFR)

Migliorare il livello di autostima e le capacità relazionali in presenza e /o con l'uso dei nuovi canali (uso del web).

METODOLOGIA

La procedura sarà funzionale al raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alle competenze chiave.

Si prevedono, quindi, l'attivazione di:

1/LABORATORI perché consentono di praticare le competenze che abilitano all'essere cittadino;

2/ COOPERATIVE LEARNING E PEER-EDUCATION perché migliorano il livello e la qualità dell'interazione, della motivazione, permettendo un reale potenziamento della competenza linguistica e comunicativa;

3/ USO DELLE TECNOLOGIE (produzione di TUTORIAL, gestione di un BLOG) per un uso corretto e consapevole delle stesse.

RISULTATI ATTESI

-Certificazione esterna Competenza lingua inglese /esami CAMBRIDGE Flyers e /o Trinity

GESE GRADE 3/4;

-produzione di Tutorial;

-creazione/partecipazione/contributo a un Blog d'Istituto su argomenti di vita quotidiana e relativa ai teenagers

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.

La domanda di partecipazione da presentare entro e non oltre giorno 01 novembre inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata o dall'indirizzo nome.cognome@icsguglielmosecondo.gov.it al seguente indirizzo email: paic86400r@pec.istruzione.it, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze prive dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di firma;
- Istanze prive di curriculum non redatto su formato europeo

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI DI ACCESSO	PUNTI FINO A	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Laurea specifica magistrale o vecchio ordinamento	Voto di laurea: tra 66 e 80: Punti 5 tra 81 e 90: Punti 6 tra 91 e 100: Punti 7 tra 101 e 110: Punti 8 110 e lode : Punti 10		
Autodichiarazione			
Possesso competenze informatiche documentate nel CV		SI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Laurea aggiuntiva quadriennale o quinquennale o vecchio ordinamento (punti 2 per ogni titolo)	Punti 4		
Corso di perfezionamento post laurea / Dottorato di ricerca e Master I livello (punti 1 per ogni corso)	Punti 2		
Master di II livello/ Dottorato di ricerca (punti 2 per ogni corso)	Punti 4		
Attestati di formazione afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 1 per ogni attestato)	Punti 3		
Attestati di formatore afferenti la tipologia di intervento per ogni corso di minimo n. 25 ore (punti 2 per ogni attestato)	Punti 6		
Pubblicazioni sulla materia oggetto dell'avviso (punti 1 per ogni ISBN)	Punti 3		
Certificazione di competenze informatiche ECDL CORE- MICROSOFT Livello MCAD MSCD MCBA o equivalente	Punti 0,50		
Certificazione di competenze informatiche ECDL ADVANCE – EIPASS - MOUS - IC3 - CISCO - PEKIT	Punti 1,00		

Certificazione di competenze informatiche ECDL SPECIALISED, EUCIP	Punti 1,50		
ATTIVITA' PROFESSIONALE	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Docenza in qualità di esperto in corsi nel settore di pertinenza del modulo richiesto (0,50 per ogni corso di minimo n. 25 ore)	Punti 10		
PROPOSTE PROGETTUALI	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologico/didattiche , modalità di verifica e valutazione)	Punti 4		
Innovatività e trasferibilità dell'intervento	Punti 2		
Originalità del prodotto finale per la Manifestazione conclusiva disseminazione/performance	Punti 5		

Si potrà proporre candidatura solo per un modulo.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina per la durata di n. 30 ore di docenza e fino alla conclusione delle attività previste. La misura del compenso per l'incarico di Esperto è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso registro delle firme.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web www.icsguglielmosecondo.gov.it.

Allegati: Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare;

Formulario Proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa *Chiara Di Prima*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 ed del D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma