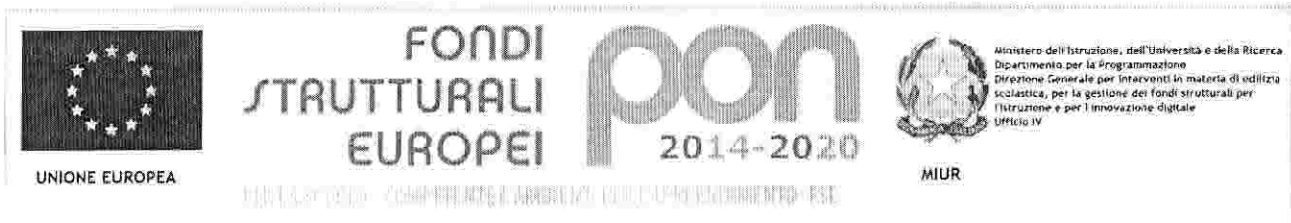




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO II"
Via Benedetto D'Acquisto, 33 – 90046 – Monreale (PA)
Tel 091.6406900 – Fax 091.6404489
Codice Fiscale 97165530821 codice mecc. PAIC 86400R

Email paic86400r@pec.istruzione.it paic86400r@istruzione.it www.icsguglielmosecondo.gov.it



Prot. N. 7526 /04.05 del 16.11.2018

All'Albo del Sito Web istituzionale

**Avviso pubblico per la selezione di Enti/Associazioni per la stipula di
accordo di partenariato per la partecipazione al Progetto "INFANZIA COMPETENTE"
codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 MODULO "HELLO CHILDREN!"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.C.S. "GUGLIELMO II"

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso A00DGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la candidatura N.37022 dell'I.C.S. GUGLIELMO II con il progetto "INFANZIA COMPETENTE" e "SCUOLA INNOVATIVA" Prot. MIUR n. 6020 DEL 18.05.2017;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. n. A00DGEFID 38456 del 29/12/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso A00DGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017 Competenze di Base "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento";

- **PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con lettera Prot. n. AODGEFID/ 206 del 10/01/2018, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "INFANZIA COMPETENTE" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 per un importo pari a € 16.446,00 codice CUP F34F17001330006
- **VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea e successive mm.ii.;
- **VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 05/04/2017 (delibera n. 10) relativa all'approvazione della partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale; "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) Avviso AODGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base;
- **VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 11 del 05/04/2017 (delibera n. 76) relativa all'approvazione della partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale; "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) Avviso AODGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.
- **VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 17 del 14 dicembre 2017 (delibera N. 103), col quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- **VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 19 del 20 aprile 2018 (delibera n. 116) di modifica al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 autorizzato e finanziato per un importo pari a € 16.446,00;
- **CONSIDERATA** l'articolazione del Piano;
- **VISTA** la propria Dichiarazione di procedura deserta di individuazione della figura di Esperto per il modulo "Hello Children!", Prot. n. 7471/04.05 del 14.11.2018;

EMANA

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per l'individuazione di Ente/Associazione per la stipula di accordo di partenariato per la partecipazione al Progetto "INFANZIA COMPETENTE" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-86 MODULO "HELLO CHILDREN!" secondo quanto segue:

Modulo	Titolo Modulo	ore	Alunni destinatari e articolazione orario modulo	Titolo di ammissione
Educazione Bilingue- educazione plurilingue	HELLO CHILDREN!	30	INFANZIA BADIELLA-MONREALE Mercoledì dalle 13,30 alle 16,30	ENTE O ASSOCIAZIONE con esperienza documentata nell'ambito delle azioni previste dal modulo in grado di fornire un Esperto Docente Madrelingua vale a dire: <i>1) cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:</i> <i>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i> <i>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguito in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. *</i> Al Docente Madrelingua viene richiesto altresì il possesso di Competenze informatiche documentate.

* Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in

possesso di una Certificazione di livello C2 ; Per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, n. 30 ore di formazione in aula oltre l'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione del modulo per contenuti (vincolante per l'Avvio);
- svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

L'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative. Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

La scuola si propone di mettere in campo metodi innovativi: l'alunno diventerà protagonista della costruzione del proprio sapere e sarà messo di fronte ad esperienze significative. Gli si chiederà di risolvere situazioni problematiche e di affrontare compiti di realtà, che permetteranno di verificare l'acquisizione delle competenze. Così facendo, lo sviluppo delle competenze di base si integrerà con lo sviluppo delle competenze "imparare ad imparare" e "spirito d'iniziativa". Il ricorso al problem posing/solving, alla didattica laboratoriale e ai case studies consentirà, altresì, di stimolare l'interesse e l'attenzione; la formazione di gruppi con legami fortemente collaborativi favorirà l'inclusione dei soggetti più fragili, grazie alle dinamiche proprie del Cooperative Learning.

Nella realizzazione del percorso didattico si prediligerà un approccio alla lingua inglese di tipo funzionale-comunicativo e, naturalmente, di tipo ludico e si farà in modo di stimolare gli studenti ad usare la lingua straniera per comunicare con i compagni.

La domanda di partecipazione, debitamente firmata, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, da presentare entro e non oltre le ore 12,00 del 1 dicembre 2018, inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata al seguente indirizzo email: paic86400r@pec.istruzione.it, deve essere corredata da:

1. Curriculum dell'Ente o dell'Associazione con indicazione dei requisiti richiesti per il Docente Madrelingua
2. Tabella di valutazione compilata (Allegato 2)
3. Format Proposta progettuale (Allegato 3)
4. Fotocopia Carta d'Identità del legale rappresentante
5. Altra documentazione utile alla valutazione

Nel caso in cui i soggetti che interverranno per nome e conto dell'Associazione o Ente fossero dipendenti pubblici o soggetti vincolati ad autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, prima della stipula del contratto e successivamente all'individuazione, dovrà essere consegnata l'autorizzazione del responsabile di appartenenza.

Il Legale rappresentante deve dichiarare nell'Istanza di essere in regola secondo la normativa vigente per ciò che riguarda gli atti di natura amministrativa e fiscale (Statuto – C.F. – Partita IVA - regime fiscale – agevolazioni – iscrizione INPS/INAIL).

L'accordo di Partenariato verrà stipulato anche in presenza di una sola candidatura.

Si sottolinea che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente Avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
- 5) L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Esperienza nell'ambito delle attività previste dal modulo	Esperienze con altre Istituzioni scolastiche nel settore di intervento 2 p. per ogni collaborazione	10
	Esperienza maturata nel settore di intervento in ambiti diversi da quello scolastico 1 p. per ogni attività	5
Qualità della Proposta progettuale	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologico/didattiche, modalità di verifica e valutazione)	4
	Innovatività e trasferibilità dell'intervento	2
	Originalità del prodotto finale per la Manifestazione conclusiva disseminazione/performance	5

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola www.icsguglielmosecondo.gov.it

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un compenso complessivo di max euro 2.100,00.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso registro delle firme.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati forniti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web www.icsguglielmosecondo.gov.it

Allegati:

- ALLEGATO 1 Domanda di partecipazione
- ALLEGATO 2 Tabella di valutazione da compilare
- ALLEGATO 3 Format Proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Chiara Di Prima

