

Avviso di selezione personale interno TUTOR _codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO II"
Via Benedetto D'Acquisto, 33 – 90046 – Monreale (PA)
Tel 091.6404489 - 3666354914
Codice Fiscale 97165530821 codice mecc. PAIC 86400R
Email paic86400r@pec.istruzione.it
www.icsguglielmosecondo.edu.it
Prot. N. 1284/04.05 del 13/02/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.C.S. "GUGLIELMO II"

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso 2669 del 3 marzo 2017 che si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Considerato che l'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta Internet Society e che gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"

- VISTA** la candidatura N.44012 dell'I.C.S. GUGLIELMO II con il progetto dal titolo "Digital School" nell'ambito dell'avviso AOODGEFID/Prot. n.2669 del 03/03/2017 "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE " pervenuto con nota Prot. MIUR n. 3532 DEL 31.03.2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 27759 del 24/10/2018 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso AOODGEFID/Prot. n.2669 del 03/03/2017 " Per la Scuola – "Competenze e ambienti per l'apprendimento";
- PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con lettera Prot. n. AOODGEFID/ 28252 del 30/10/2018, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981 per un importo pari a € 22.728,00 codice CUP F37I17000890001
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea e successive mm.ii.;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 05/04/2017, Delibera n. 11 relativa all'approvazione della partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze ed ambienti per l'Apprendimento" 2014/2020 Avviso pubblico ADGEFID/2669 DEL 03/03/2017 " Sviluppo del pensiero Computazionale, della Creatività Digitale e delle Competenze di Cittadinanza Digitale- Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, Lingua straniera, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc);
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 11 del 05/04/2017, Delibera n. 77 relativa all'approvazione della partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze ed ambienti per l'Apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico ADGEFID/2669 DEL 03/03/2017 " Sviluppo del pensiero Computazionale, della Creatività Digitale e delle Competenze di Cittadinanza Digitale- Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, Lingua straniera, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc);
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 18 dicembre 2018, Delibera n.7 con la quale è stato deliberato l'Avvio Progetto PON Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale – " Per la Scuola, Competenze ed ambienti per l'Apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico ADGEFID/2669 DEL 03/03/2017 " Sviluppo del pensiero Computazionale, della Creatività Digitale e delle Competenze di Cittadinanza Digitale- Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, Lingua straniera, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc); **codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981** titolo "**Digital School**"
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 18 dicembre 2018 (delibera n. 9) di modifica al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è stato inserito il Progetto autorizzato e finanziato:
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981 per un importo pari a € 22.728,00;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 3 del 14 novembre 2019 (delibera n. 54) con il quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

VISTO il verbale del del Collegio dei docenti n. 5 del 28 gennaio 2020 (delibera n. 30) con il quale sono stati approvati i criteri di selezione esperti e tutor;

VISTO il verbale del del Consiglio d'Istituto n. 2 del 28 gennaio 2020 (delibera n. 11) con il quale sono stati approvati i criteri di selezione esperti e tutor;

VISTO che il Piano Integrato approvato era così articolato:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981	THINK-MAKE-IMPROVE: PENSA- CREA – MIGLIORA	€ 5.682,00	
	THINK-MAKE-IMPROVE: PENSA- CREA–MIGLIORA 2	€ 5.682,00	
	BULLISMO? NO, GRAZIE!	€ 5.682,00	
	BULLISMO? NO, GRAZIE! 2	€ 5.682,00	
	Tot.		

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di docenti tutor;

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Tutor interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste per i moduli residuali del seguente Progetto:

Sottazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981	Digital School	€ 22.728,00

10.2.2A-FSEPON-SI-2018-981 "DIGITAL SCHOOL"

RIEPILOGO MODULI , SEDE DI SVOLGIMENTO E TITOLI DI AMMISSIONE

Modulo	Titolo Modulo	ore	Alunni destinatari e articolazione orario modulo	Titolo di ammissione
Pensiero Computazionale	THINK-MAKE-IMPROVE: PENSA-CREA- MIGLIORA 2	30	Alunni classi 1 Secondaria di I grado Sede Alunni classi V Primaria P. Mattarella	1)Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento 2) Competenze specifiche relative all'intervento 3)Competenze informatiche documentate (prerequisito)

Cittadinanza Digitale	BULLISMO? NO, GRAZIE!	30	Alunni classi 2 e 3 Secondaria di I grado Monreale	1)Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, 2) Competenze specifiche relative all'intervento 3)Competenze informatiche documentate (prerequisito)
------------------------------	------------------------------	----	---	--

Il progetto prevede una fase di tutoraggio di n. 30 ore per ciascun modulo nel quale il tutor avrà il compito di:
Predisporre in collaborazione con l'esperto l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio)

Compilare la scheda di osservazione ex ante all'interno di: "Documentazione e ricerca";
Iscrizione dei Corsisti e compilazione anagrafiche, caricamento al sistema per ciascuno studente del "consenso al trattamento dei dati in formato pdf";

Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;

Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo previsto;

Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenze ingiustificate;

Interfacciarsi con la figura di valutatore del Progetto;

Gestire la piattaforma GPU, nelle sezioni di propria competenza

DIGITAL SCHOOL

PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

Il Progetto PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE DAL TITOLO: Digital School è rivolto agli alunni delle classi V del Plesso Mattarella e agli alunni della scuola secondaria di I grado della Sede e di San Martino .

Come è evidenziato nella scheda di autodiagnosi, dal RAV del nostro istituto emerge la necessità di promuovere l'equità di genere nell'insegnamento delle discipline STEM, integrare la tecnologia e i contenuti digitali nella didattica, promuovere una didattica laboratoriale. Pertanto, pur inserendo gli alunni svantaggiati, non si precluderà l'inserimento di alunni particolarmente dotati che fungeranno proprio da stimolo positivo e si coinvolgerà un ugual numero di ragazzi e ragazze. Ci si auspica che in contesti non prettamente scolastici e non vincolati alla classe si possa realizzare una vera scuola inclusiva, in cui ognuno possa sfruttare le proprie potenzialità, nel confronto sano e costruttivo tra pari, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali, supporto allo sviluppo di tutte le competenze chiave .

La scuola si propone di:

- 1. Stimolare negli studenti lo sviluppo delle competenze relative al pensiero computazionale, al coding, alle abilità costruttive, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali;**
- 2. Promuovere la maturazione delle soft skills con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative;**
- 3. Accrescere l'efficacia delle pratiche educative della scuola attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi e la diffusione di tali pratiche tra i docenti;**
- 4. Promuovere negli studenti la cultura della partecipazione reale e digitale alla comunità di appartenenza e una coscienza attenta alle problematiche relative ad ogni situazione di disagio on line e cyberbullismo**

Le azioni previste si integrano con il PTOF del nostro istituto. In esso è chiaramente auspicata la realizzazione di classi aperte, nella duplice forma di recupero delle competenze di base e di potenziamento per le eccellenze; si prevede, poi, la predisposizione di un piano di inclusione articolato e dettagliato al fine di rafforzare il processo di socializzazione con particolare attenzione ai casi problematici (alunni con sostegno, BES ,DSA e alunni immigrati di prima e seconda generazione).

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.

La domanda di partecipazione da presentare entro e non oltre giorno 23 febbraio 2020 ore 12,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata o dall'indirizzo nome.cognome@icsguglielmosecondo.edu.it al seguente indirizzo email: paic86400r@pec.istruzione.it, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze prive dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di firma;
- Istanze prive di curriculum non redatto su formato europeo

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI DI AMMISSIONE MAX 14 PUNTI	PUNTI FINO A	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 14		
Autodichiarazione			
Possesso competenze informatiche documentate nel CV		SI	
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Certificazione di competenze informatiche ECDL CORE- MICROSOFT Livello MCAD MSCD MCBA o equivalente	Punti 0,50		
Certificazione di competenze informatiche ECDL ADVANCE – EIPASS - MOUS - IC3 - CISCO - PEKIT	Punti 1,00		
Certificazione di competenze informatiche ECDL SPECIALISED, EUCIP	Punti 1,50		

ATTIVITA' PROFESSIONALE	PUNTI (Fino a)	PUNTI dichiarati dal Candidato	VALIDAZIONE PUNTI a cura dell'Istituzione Scolastica
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring punti 2 per ogni corso di minimo n. 25 ore per docenti e/o alunni, fino a un massimo di 8 punti.	Punti 8		
Anzianità di docenza in corsi coerenti con il modulo richiesto (0,50 per ogni corso minimo di 25 ore)	Punti 10		

A parità di punteggio, si darà priorità ai docenti delle classi coinvolte nei moduli, per assicurare una maggiore ricaduta nel curricolare e, in subordine, alla graduatoria d' istituto.

Si potrà proporre candidatura solo per un modulo. Qualora il docente risulti primo in graduatoria come

esperto e tutor, sarà lui stesso a decidere a quale incarico rinunciare; qualora, invece, non ci siano altre richieste e/o coincidenze d'orario, l'accettazione dei due incarichi rimane ammissibile.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento nomina. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore.

La misura del compenso è stabilita in € 30,00 (Tutor) onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso registro delle firme.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web www.icsguglielmosecondo.edu.it

Allegati: Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare ;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Giannino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R.
28 dicembre 2000 n. 445
ed del D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo
cartaceo e la firma