

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I Genitori/Affidatari e il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

CONSIDERATO che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

secondo i principi di reciprocità dei diritti e dei doveri.

Il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno di garantire i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto.

Il **genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente

nella consapevolezza che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- per quanto non esplicitamente espresso, si fa riferimento al Regolamento d'Istituto e alla normativa vigente.

Il PATTO di CORRESPONSABILITA' fra Scuola e Famiglia dello Studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti. I destinatari naturali del patto educativo di cui alla disposizione in questione sono i genitori, ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli (art.30 Cost., artt.147, 155, 317 bis c.c.). In un momento di particolare criticità come quello che stiamo vivendo a causa dell'emergenza sanitaria in corso, vuole richiamare all'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza e perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche, al fine di scongiurare la diffusione del virus Covid-19 e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo. Occorre quindi una collaborazione attiva di docenti, studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità "condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la grave crisi educativa prodotta dall'epidemia Covid-19.

Esso stabilisce che:

A) Tutte le **componenti** operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze,

sono costantemente impegnate a garantire in ogni circostanza il rispetto delle libertà sancite dalla Costituzione della Repubblica italiana;

hanno diritto di esprimere la propria opinione, purché correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui dignità e personalità;

hanno il diritto di diffondere le proprie idee con le modalità ed i mezzi consentiti dai regolamenti interni e, comunque, nel rispetto della vigente normativa nazionale ed europea;

hanno diritto a vedere rispettata in ogni situazione la loro dignità personale;

si assumono le responsabilità e gli oneri connessi al proprio ruolo, giuridicamente definiti per il personale docente e non docente della scuola dal «Contratto Nazionale di Lavoro», dai codici di comportamento e da altre norme, e per gli studenti sanciti dal regolamento e dal patto di corresponsabilità che sottoscrivono congiuntamente, nel rispetto della normativa vigente

B) tutte le **componenti** che sottoscrivono questo patto si impegnano a

far sì che i rapporti interni alla comunità scolastica si conformino al principio di solidarietà;

conoscere nei dettagli il regolamento di istituto, aggiornarne la conoscenza in caso di variazioni o integrazioni successive e osservarne scrupolosamente prescrizioni e indicazioni.

C) In particolare scuola, famiglia e studenti si impegnano a:

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...

OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; • Presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; • Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; • Proporsi come luogo di educazione in senso ampio, dove il 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione; • Prendere visione del PTOF; • Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto. 	

	<p>processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti vengono favoriti e garantiti dal «patto formativo», attraverso cui si realizzano gli obiettivi del miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva, secondo le modalità definite dal PTOF dell'istituto;</p>		
<p>RELAZIONALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l'alunno verso una sempre più consapevole conoscenza delle proprie potenzialità, 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere nei figli lo sviluppo di una cittadinanza attiva nel rispetto delle persone e delle istituzioni; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di collaborazione,

	<p>favorendo l'autonomia personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima scolastico inclusivo e accogliente fondato sul dialogo e sul rispetto; • Agire secondo i principi della deontologia ed etica professionale; • Promuovere una comunicazione costruttiva e collaborativa con gli alunni e con i genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. 	<p>integrazione e di solidarietà;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza. • Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; • Rafforzare il senso di collaborazione, 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo con i docenti e 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il diario per annotare puntualmente le consegne e le comunicazioni; • Far firmare tempestivamente ai

	<p>cooperazione e responsabilità all'interno della comunità professionale dei docenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere e far rispettare le norme di sicurezza, promuovendo negli studenti lo sviluppo di comportamenti responsabili e condivisi; • Comunicare tempestivamente ai genitori eventuali comportamenti inadeguati degli alunni 	<p>la fiducia reciproca;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il Regolamento per il buon funzionamento della scuola; • Concordare con la scuola comuni interventi educativi • Richiamare il proprio figlio su segnalazione della scuola per eventuali comportamenti inopportuni 	<p>genitori le comunicazioni scuola-famiglia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le consegne, i tempi, gli spazi, le modalità di lavoro, i materiali e gli strumenti assegnati; • Sviluppare con orgoglio il senso di appartenenza all'Istituzione, impegnandosi ad accrescerne il prestigio.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le istanze e i bisogni dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sull'andamento didattico-disciplinare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con attenzione, interesse e impegno alle attività scolastiche ed extrascolastiche;

	<p>la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere le iniziative proposte tramite Sito, albo, mail, social, stampa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola e delle iniziative proposte; • Prendere visione delle comunicazioni date tramite Sito, albo, mail, social, stampa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire costruttivamente nel dialogo educativo; • Agire produttivamente in cooperazione con compagni e docenti.
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i bisogni formativi espliciti e impliciti; • Rilevare i punti di debolezza o di criticità e predisporre i piani di miglioramento; • Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; • Mettere in atto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; • Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio, apportandovi i correttivi necessari; • Studiare assiduamente per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;

	<p>strategie innovative supportate dalle tecnologie e dalla didattica laboratoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario e significativo. 	<p>proporzionato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere le consegne con ordine e precisione.
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; Garantire trasparenti criteri di verifica e di valutazione; • Verificare sistematicamente l'impegno di studio, 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una presa di coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; • Garantire la frequenza del proprio figlio ad attività di potenziamento o recupero; • Partecipare alle assemblee dei genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti; • Impegnarsi nella frequenza degli interventi di recupero o potenziamento

	<p>per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivare processi di auto-correzione e di auto-valutazione; • Progettare interventi di sostegno, inclusione e recupero. • Valorizzare il ruolo formativo e orientativo della valutazione. 	<p>per la comunicazione degli esiti della valutazione periodica.</p>	
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità delle attività; • Essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie; • Aggiornare in tempo reale il Sito • Mandare le 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'orario di ingresso; • Limitare le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; • Far firmare sempre ai genitori gli avvisi scritti; • Portare sempre la giustificazione delle assenze;

	<p>convocazioni con congruo preavviso;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire per ciascun alunno il libretto personale delle giustificazioni e dei ritardi. 	<p>regolarità della frequenza scolastic;.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prelevare quotidianamente e personalmente, o tramite delegato autorizzato, il proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portare sempre il libretto personale.
NORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ed orari scolastici; • Presentare il “Regolamento di Istituto”; • Tutelare la privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto delle norme e dei Regolamenti; • Utilizzare l’apposito libretto, rilasciato dalla scuola, per giustificare le assenze e quantificare i permessi di uscita anticipata e di entrata posticipata, per un massimo di ”dieci”, come da Regolamento; • Essere testimone credibile di corretta condotta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare quanto previsto dalle norme e dal “Regolamento d’Istituto” • Riflettere sui comportamenti da adottare nei diversi contesti; • Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi.
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sui 	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le decisioni

	<p>responsabili del danno;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; • Esigere la riparazione del danno; • Individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; • Avvertire le Forze dell'Ordine in relazione alla gravità del danno. 	<p>danno provocato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in un contesto civile e istituzionale; • Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	<p>prese dalla scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del "Regolamento di Istituto".
<p>SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agire nel rispetto del D.Lgs. 81/08 e del D.Lgs 196/03; • Formare gli alunni sul corretto uso delle attrezzature quotidianamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire all'istituzione scolastica informazioni relative ad eventuali intolleranze alimentari e/o farmacologiche; • Comunicare l'eventuale cambio di residenza, se 	<ul style="list-style-type: none"> • Non usare correttori liquidi; • Non usare scarpe con rotelle in caso di alunni ipercinetici; • Indossare abbigliamento idoneo

	<p>utilizzate e sulle procedure di emergenza indicando percorsi e zone di raccolta;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicare all'Albo tutti i documenti relativi alle procedure di emergenza. 	<p>questa dovesse subire modifiche durante l'anno scolastico in corso;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le indicazioni fornite dal Regolamento e dalla cartellonistica sulla sicurezza. 	<p>per le attività sportive;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coprire o rimuovere piercing e collanine; • Usare abbigliamento idoneo • Usare gli strumenti secondo il loro scopo
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D) I doveri tendono a garantire nella quotidianità della vita scolastica l'esistenza di un contesto consono all'attuazione del «patto formativo» e all'equilibrato esercizio dei diritti-doveri da parte di ciascuna componente, nel rispetto delle reciproche libertà e come espressione del senso di appartenenza ad un contesto comune di vita.

E) Il Regolamento d'istituto diviene un'occasione per ripensare i processi decisionali e il sistema dei rapporti tra le varie componenti della comunità scolastica.

F) Sono considerati assolutamente incompatibili con i criteri sopra enunciati, e quindi in ogni modo vietati, atti di intimidazione della libera e democratica espressione o partecipazione delle varie componenti alla vita della scuola, manifestazioni di intolleranza, qualsiasi forma di violenza e discriminazione.

G) Tutti coloro (studenti e non) che non dimostrino rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute o del patrimonio della scuola, sono tenuti a un risarcimento del danno materiale provocato, il quale verrà accertato, tenendo in considerazione il nesso di causalità e le relative responsabilità, e quantificato dall'organo competente. (D.S e/o con l'ufficio tecnico) Nello spirito del «patto formativo», ogni componente si impegna ad osservare e a far osservare i principi sopra esposti attraverso il rispetto dei regolamenti attuativi e sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità.

Per quanto riguarda tutto quello che non è specificatamente indicato si demanda al Regolamento di Istituto, di cui il Patto di Corresponsabilità è parte integrante.

Letto, approvato e sottoscritto in foglio allegato, come parte integrante del presente documento

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Bornelli