



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO II"

Via Benedetto D'Acquisto, 33 - 90046 Monreale (PA)

Tel. fax 091/6404489 C.F. 97165530821

www.icsguglielmosecondo.edu.it - e-mail paic86400r@istruzione.it - e-mail paic86400r@pec.istruzione.it

Decreto n.7129 del 24/04/2024

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 11 incarichi individuali aventi ad oggetto DOCENTI INTERNI TUTOR
Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023)**

M4C1I3.1-2023-1143-P-28251

Titolo del progetto: Futurando

CUP : F34D23001440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16/01/ 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

[Digitare il testo]

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

[Digitare il testo]

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

[Digitare il testo]

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi

[Digitare il testo]

linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A» e «Quota B» al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 70.564,18;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 55 del 09/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR relativo al progetto dal titolo FUTURANDO acquisito con prot. n. 0034666 del 29/02/2024;

VISTO il decreto del D. S. di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2213 del 01/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 2651 dell' 11/03/2024;

VISTO il Decreto n. 7112 del 19/03/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.12 incarichi individuali, aventi ad oggetto tutor interno per una durata totale delle edizioni pari ad ore 336 ;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2977 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 03/04/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 03/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 12 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 04/04/2024 , acquisito con prot. n. 3539 del 05/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7119 , del 04/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28251 Titolo del progetto :Futurando CUP : F34D23001440006** di avvalersi della collaborazione di **N. 12 FIGURE DI**

[Digitare il testo]

Tutor interno per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 , che siano in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di tutor interno , per una durata pari alle ore di seguito indicate:

INTERVENTO A	EDIZIONE	ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Io amico della MATE (scuola infanzia Plesso Badiella)	18
	Salviamo il mondo con le STEM (scuola infanzia Plesso ex Casa santa)	18
	“Sperimenti...amo” SSPG (Classi aperte) Aquino	30
	“Sperimenti...amo” SSPG (Classi aperte) Monreale	30
	“Matematica Ricre...attiva” S.Pr. (Classi aperte) Aquino	30
	“Matematica Ricre...attiva” S.Pr. (Classi aperte) Monreale	30
	“Matematica Ricre...attiva” SSPG(Classi aperte) Aquino	30
	“Matematica Ricre...attiva” SSPG(Classi aperte) Monreale	30
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I can Speak English (classi IV e V Monreale Scuola Primaria)	30
	I can Speak English (classi IV e V Aquino Scuola Primaria)	30
	I can Speak English SSPG(Classi aperte) Monreale	30
	I can Speak English SSPG(Classi aperte) Aquino	30

CONSIDERATO il decreto n. 7127 del 22/04/2024 prot. n. 4299 del 22/04/2024 nel quale si è proceduto all'individuazione delle seguenti figure:

- **Io amico della MATE Insegnante** Sottile Rosaria nata a Palermo il 17/09/1968 C.F. STTRSR68P57G273I;
- **Salviamo il mondo con le STEM Insegnante** Candela Concetta nata a Palermo il 12/03/1980 C.F. CNDCT80C52G273G;
- **I can Speak English (classi IV e V Monreale Scuola Primaria) Insegnante** Arcuri Giovanna nata a Partinico il 19/07/1979 C.F. RCRGNN79L59G348T;

VISTO il verbale n. 2 del Gruppo operativo di lavoro prot. n. 4446 del 24/04/2024;

CONSIDERATO che, le edizioni **Io amico della MATE (scuola infanzia Plesso Badiella)** e **Salviamo il mondo con le STEM (scuola infanzia Plesso ex Casa santa)** non partiranno come previsto nel corrente anno scolastico per i motivi espressi dal Gruppo operativo di Lavoro, *“Si ritiene che i suddetti esperti non possiedano i requisiti richiesti dall’Avviso e, pertanto, non possono essere individuati, non consentendo l’avvio dei percorsi previsti nel corrente anno scolastico”* ;

CONSIDERATA la necessità di attivare almeno una edizione relativa al percorso : *“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”*;

CONSIDERATO che sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per le edizioni che si attiveranno negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 i seguenti docenti:

Sottile Rosaria nata a Palermo il 17/09/1968 C.F. STTRSR68P57G273I (già individuata con decreto n. 7127 del 22/04/2024 e lettera d’ incarico prot. n. 4327 del 22/04/2024);

Candela Concetta nata a Palermo il 12/03/1980 C.F. CNDCT80C52G273G (già individuata con decreto n. 7127 del 22/04/2024 e lettera d’ incarico prot. n. 4327 del 22/04/2024);

[Digitare il testo]

La Manna Patrizia nata a Palermo il **24/04/1974 C.F. LMNPRZ74D64G273W**;

Maenza Luigia nata a Monreale il **06/04/1972 C.F. MNZLGU72D46F377Z**;

Saverino Debora nata a Palermo il **06/06/1970 C.F. SVRDBR70H46G273J**;

Scognamiglio Maria Grazia nata a Napoli il **25/10/1966 C.F. SCGMGR66R65F839N**;

Intravaia Salvatore nato a Palermo il 17/11/1989 C.F. **NTRSVT89S17G273V**;

Arcuri Giovanna nata a Partinico il **19/07/1979 C.F. RCRGNN79L59G348T** (già individuata con decreto n. 7127 del **22/04/2024 e lettera d'incarico prot. n. 4327 del 22/04/2024**;

Rispetta Maria Angela nata a Palermo il 05/08/1962 C.F. **RSPMNG62M45G273O**.

VISTE le dichiarazioni resa dalle docenti di cui sopra ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità;

CONSIDERATO che le docenti di cui sopra risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

CONSIDERATO che le docenti Sottile Rosaria, Candela Concetta e Arcuri Giovanna sono state già nominate con decreto n. 7127 in qualità di **tutor interni** rispettivamente per le edizioni che si sarebbero dovute attivare nel corrente anno scolastico 2023/2024 e precisamente :

- **Io amico della MATE (scuola infanzia Plesso Badiella) Insegnante** Sottile Rosaria
- **Salviamo il mondo con le STEM (scuola infanzia Plesso ex Casa santa) Insegnante** Candela Concetta
- **I can Speak English (classi IV e V Monreale Scuola Primaria) Insegnante** Arcuri Giovanna

CONSIDERATO che come da verbale n. 2 del Gruppo operativo di lavoro prot. n. 4446 del 24/04/2024 è possibile attivare solo l'edizione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTA la necessità di revocare gli incarichi delle docenti Sottile Rosaria e Candela Concetta, e di procedere alla nomina di tutte le figure incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ad esclusione della docente Arcuri Giovanna il cui incarico rimane confermato in quanto l'edizione relativa ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti verrà attivata nel corrente anno scolastico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 04/04/2024, acquisito con prot. n. 3539 del 05/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n.7119, del 04/04/2024];

[Digitare il testo]

EDIZIONE	CANDIDATO TUTOR	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	ATTIVITA' PROFESSIONALE	PUNTEGGIO TOTALE
Io amico della MATE (scuola infanzia Plesso Badiella)	SOTTILE ROSARIA	10	0,50	/	10,50
Salviamo il mondo con le STEM (sc. infanzia Plesso ex Casa santa)	CANDELA CONCETTA	14	1,50	/	15,50
"Sperimenti...amo"SSPG (Classi aperte) Aquino	LA MANNA PATRIZIA	14	/	/	14,00
"Sperimenti...amo"SSPG (Classi aperte) Monreale	MAENZA LUGIA	14	0,50	0,50	15,00
"Matematica Ricre...attiva" S.Pr. (Classi aperte) Aquino	SAVERINO DEBORA	14	/	2	16,00
"Matematica Ricre...attiva" S.Pr. (Classi aperte) Monreale	SCOGNAMIGLIO MARIA GRAZIA	10	1,5	6	17,50
"Matematica Ricre...attiva" SSPG (Classi aperte) Aquino	INTRAVAIA SALVATORE	14	/	/	14,00
	LA MANNA PATRIZIA	14	/	/	14,00
"Matematica Ricre...attiva" SSPG (Classi aperte) Monreale	INTRAVAIA SALVATORE	14	/	/	14,00
I can Speak English (classi IV e V Monreale Scuola Primaria)	ARCURI GIOVANNA	10	/	2	12,00
I can Speak English (classi IV e V Aquino Scuola Primaria)	RISPETTA MARIA ANGELA	10	/	/	10,00
I can Speak English SSPG(Classi aperte) Monreale	SCOGNAMIGLIO MARIA GRAZIA	10	1,5	6	17,50
I can Speak English SSPG(Classi aperte) Aquino	LA MANNA PATRIZIA	14	/	/	14,00

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire per il corrente anno scolastico 2023/2024 i seguenti incarichi individuali :

TUTOR INTERNO EDIZIONE **I can Speak English (classi IV e V Monreale Scuola Primaria)** Insegnante Arcuri Giovanna nata a Partinico il 19/07/1979 C.F. RCRGNN79L59G348T per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per n. **30 ore** , per un totale omnicomprensivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)** già incaricata con lettera di incarico prot. n. **4327 del 22/04/2024**.

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Sperimenti...amo (classi aperte SSPG Monreale)** Insegnante Maenza Luigia nata a Monreale il 06/04/1972 C.F. MNZLGU72D46F377Z per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per n. **30 ore** , per un totale omnicomprensivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

- di conferire per l' anno scolastico 2024/2025 i seguenti incarichi individuali :

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Io amico della MATE (scuola infanzia Plesso Badiella)** all'insegnante **Sottile Rosaria** nata a Palermo il 17/09/1968 C.F. STTRS68P57G273I per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per n. **18 ore** , per un totale omnicomprensivo pari a **€ 612,00 (euro seicentododici/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Salviamo il mondo con le STEM (scuola infanzia Plesso ex Casa santa)** all'insegnante **Candela Concetta** nata a Palermo il 12/03/1980 C.F. CNDCT80C52G273G per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per n. **18 ore** , per un totale omnicomprensivo pari a **€ 612,00 (euro seicentododici/00)**

[Digitare il testo]

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Sperimenti...amo (classi aperte SSPG Aquino) Insegnante** La Manna Patrizia **nata a Palermo il 24/04/1974** C.F. LMNPRZ74D64G273W per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Matematica Ricre...attiva (classi aperte SCUOLA PRIMARIA di Aquino) Insegnante** Saverino Debora **nata a Palermo il 06/06/1960** C.F. SVRDBR70H46G273J per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Matematica Ricre...attiva (classi aperte SCUOLA PRIMARIA di Monreale) Insegnante** Scognamiglio Maria Grazia **nata a Napoli il 25/10/1966** C.F. SCGMGR66R65F839N per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Matematica Ricre...attiva (classi aperte SSPG di Monreale) Insegnante** Intravaia Salvatore **nato a Palermo il 17/11/1989** C.F. NTRSVT89S17G273V per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **Matematica Ricre...attiva (classi aperte SSPG di Aquino) Insegnante** Intravaia Salvatore **nato a Palermo il 17/11/1989** C.F. NTRSVT89S17G273V per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **I can Speak English (classi IV e V Aquino Scuola Primaria) Insegnante** Rispetta Maria Angela **nata a Palermo il 05/08/1962** C.F. RSPMNG62M45G273O per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **I can Speak English (classi aperte SSPG di Monreale) Insegnante** Scognamiglio Maria Grazia **nata a Napoli il 25/10/1966** C.F. SCGMGR66R65F839N per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

TUTOR INTERNO EDIZIONE **I can Speak English (classi aperte SSPG di Aquino) Insegnante** La Manna Patrizia **nata a Palermo il 24/04/1974** C.F. LMNPRZ74D64G273W per un importo orario lordo pari a **€ 34,00 euro (euro trentaquattro/00)** per **n. 30 ore** , per un totale omnicomprendivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Prof.ssa Irene Bornelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445 e del D.Lgs7marzo2005 n.82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

[Digitare il testo]